

MÓDULO 1

Disciplina	Ementa	Bibliografia
<p>Fundamentos da Educação Ambiental</p> <p>Carga horária: 45 h/a</p>	<p>As bases conceituais, históricas, políticas, éticas, filosóficas e ideológicas da Educação Ambiental em âmbito local, regional e global.</p>	<p>ACSELRAD, Henri. Políticas ambientais e construção democrática. O Desafio da Sustentabilidade. Um debate sócio ambiental no Brasil. Editora Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 2001.</p> <p>BRANDÃO, C. R. Aqui é onde eu moro, aqui nós vivemos: escritos para conhecer, pensar e praticar o município educador sustentável 2. ed. – Brasília: MMA, Programa Nacional de Educação Ambiental, 2005. 181 p.</p> <p>BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado Federal.</p> <p>BRASIL. Lei Federal Nº 9.795 de 27 de abril de 1999: Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília, DF: 1999.</p> <p>BRASIL. Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981: Dispõe sobre a Política Nacional de Meio Ambiente. Brasília, DF: 1981</p> <p>BRASIL. Programa Nacional de Educação Ambiental. ProNEA / Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental; Ministério da Educação: Coordenação Geral de Educação Ambiental – 3. ed – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005.</p> <p>BRASIL. Resolução Nº 02 de 15 de junho de 2012: Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Conselho Nacional de Educação (CNE): Resolução CNE/CP 2/2012. Diário Oficial da União, Brasília, 18 de junho de 2012 – Seção 1 – p. 70.</p> <p>GRÜN, M. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. 9.ed. - São Paulo: Papirus, 2005. 120 p. Magistério: formação e trabalho pedagógico.</p> <p>LOUREIRO, C.F.B. Trajetórias e Fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004, 150 p.</p> <p>PELICIONI, M. C. F. Fundamentos de educação ambiental. In: PHILIPPI, A.; ROMÉRO, M. A. & BRUNA, G.C. Curso de gestão ambiental. Barueri, SP: Manole, 2004 (459-483).</p>

		<p>PELICIONI, M. C. F.; PHILIPPI. A. Bases políticas, conceituais, filosóficas e ideológicas da educação ambiental. In: PHILIPPI, A.; PELICIONI, M.C.F. Educação ambiental e sustentabilidade. Barueri, SP: Manole, 2005 (3-12)</p> <p>SAUVÉ, Lucie. Uma cartografia das correntes em educação ambiental. In: SATO, Michéle & CARVALHO, Isabel (Org.) Educação ambiental. Pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005, 232p. (17-44).</p>
<p>Apropriação Digital</p> <p>Carga horária: 45 h/a</p>	<p>Introdução a Plataforma Moodle, Cultura do Estudante em EaD, Conceitos Básicos de Informática, Produção de documentos e Normas de Formatação, Ética na Elaboração de Trabalhos Acadêmicos.</p>	<p>DELORS, Jacques <i>et. al.</i> Educação: um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. Disponível em: <http://www.capag.info/docs/educac_um%20tesouro_descobr.pdf></p> <p>FRANCO, Sérgio Roberto Kieling; BEHAR, Patrícia. Contribuições Teóricas sobre aprendizagem e conhecimento. In: POLAK, Ymiracy Nascimento de Souza; MARTINS, Onilza Borges. Fundamentos Epistemológicos da Educação a Distância - Formação em Educação a Distância – UNIREDE. Curitiba, UFPR – MEC/SEED, 2000.</p> <p>GADOTTI, Moacir. Perspectivas atuais da educação. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n2/9782.pdf>.</p> <p>KENSKI Vani M. Processos de interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias. In: ROSA, Dalva E. G.; SOUZA, Vanilton C. Didáticas e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 254-264.</p> <p>LAURINO-MAÇADA, Débora; TIJIBOY, Ana. Aprendizagem Cooperativa em Ambientes Telemáticos. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, 4, 1998, Brasília - DF. Anais. 1998. CD-ROM.</p> <p>LÉVY, Pierre. Cibercultura. Trad. Carlos I. da Costa. São Paulo: Ed. 34, 1999.</p> <p>MORAN, José Manuel. Como utilizar a Internet na educação. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ci/v26n2/v26n2-5.pdf></p> <p>MORAN, José Manuel. Novas tecnologias e o re-encantamento do mundo. Disponível em: <http://www.smec.salvador.ba.gov.br/site/documentos/espaco-virtual/espaco-edu-com-tec/artigos/novas%20tecnologias%20e%20re-encantamento%20do%20mundo.pdf>.</p> <p>PRETI, Oreste. Educação a Distância e / ou Educação Aberta. In: POLAK, Ymiracy Nascimento de</p>

Souza; MARTINS, Onilza Borges. **Fundamentos Epistemológicos da Educação a Distância - Formação em Educação a Distância – UNIREDE**. Curitiba, UFPR – MEC/SEED, 2000.

MÓDULO 2

Disciplina	Ementa	Bibliografia
<p>Constituição de Educadores Ambientais</p> <p>Carga horária: 45 h/a</p>	<p>Formação do educador ambiental e a multiplicidade dos espaços de atuação.</p>	<p>CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>FERRARO JÚNIOR, Luiz Antônio (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005, 358 pg.</p> <p>FERRARO JÚNIOR, Luiz Antônio (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2007, 352 pg.</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. S.Paulo: Paz e Terra. Col. Leitura, 1997, 165 p.</p> <p>QUINTAS, J. S; Gualda M. J. A formação do educador para atuar no processo de gestão ambiental. Brasília: IBAMA, 1995. (Série Meio Ambiente em Debate).</p> <p>GUIMARÃES, M. Formação de educadores.</p>
<p>Educação no Processo de Gestão Ambiental</p> <p>Carga horária: 45 h/a</p>	<p>Processos educativos nas questões socioambientais relacionadas à Gestão Ambiental pública e privada.</p>	<p>BRASIL. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Instrução Normativa nº 02 de 27 de março de 2012. Estabelece as bases técnicas para programas de educação ambiental apresentadas como medidas mitigadoras ou compensatórias. DF: IBAMA, 2012.</p> <p>LAYRARGUES, P.P. A cortina de fumaça. O discurso empresarial verde e a ideologia da racionalidade econômica. São Paulo: Ed. Annablume, 1998, 234</p> <p>PEDRINI, Alexandre de Gusmão (Org.). Educação ambiental empresarial no Brasil. São Carlos: RiMa Editora, 2008, 246p.</p> <p>QUINTAS, José da Silva. Educação no processo de gestão ambiental: uma proposta de educação ambiental transformadora e emancipatória. In: MMA. DEA. Identidades da educação ambiental</p>

		<p>brasileira. Layrargues, P.P. (Coord). Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004, 156 pg. (113-140).</p> <p>SILVA, M. L. Educação Ambiental e cooperação internacional na Amazônia. Belém: NUMA/UFPA, 2008.</p>
<p>Projetos de Ação Ambiental</p> <p>Carga horária: 60 h/a</p>	<p>Elaboração de projetos de educação ambiental no contexto da realidade socioambiental local.</p>	<p>CRIVELLARO, C. V.L.; MARTINEZ NETO, R.; RACHE, P.R. Ondas que te quero mar: educação ambiental para comunidades costeiras. P. Alegre: Gestal, 2001.</p> <p>GALLIAZZI, M.C.; VICENTE, J. (Orgs.) Metodologias Emergentes de Pesquisa em educação ambiental. IJUÍ, Ed. UNIJUÍ, 2005.</p> <p>ROSA, A.V. Projetos em educação ambiental. In: FERRARO JÚNIOR, Luiz Antônio (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2007, 352 pg.</p>
MÓDULO 3		
Disciplina	Ementa	Bibliografia
<p>Seminário Integrador I</p> <p>Carga horária: 60 h/a</p>	<p>Discussão e estudos relacionados à execução projetos de Educação Ambiental.</p>	<p>FERRARO JÚNIOR, Luiz Antônio (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005, 358 pg.</p> <p>FERRARO JÚNIOR, Luiz Antônio (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2007, 352 pg.</p> <p>LOUREIRO, Carlos Frederico B. Trajetória e fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004, 150 p.</p> <p>GALLIAZZI, M.C.; VICENTE, J. (Orgs.) Metodologias Emergentes de Pesquisa em educação ambiental. IJUÍ, Ed. UNIJUÍ, 2005.</p> <p>QUINTAS, José da Silva. Educação no processo de gestão ambiental: uma proposta de educação ambiental transformadora e emancipatória. In: MMA. DEA. Identidades da educação ambiental brasileira. Layrargues, P.P. (Coord). Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004, 156 pg. (113-140).</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. S.Paulo: Paz e Terra. Col. Leitura, 1997, 165 p.</p> <p>BRASIL. Programa Nacional de Educação Ambiental. ProNEA / Ministério do Meio Ambiente,</p>

		Diretoria de Educação Ambiental; Ministério da Educação: Coordenação Geral de Educação Ambiental – 3. ed – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005.
Seminário Integrador II Carga horária: 60 h/a	Discussão e apresentação das atividades relacionadas à execução dos projetos de ação ambiental nas diversas localidades.	<p>FERRARO JÚNIOR, Luiz Antônio (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005, 358 pg.</p> <p>FERRARO JÚNIOR, Luiz Antônio (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2007, 352 pg.</p> <p>LOUREIRO, Carlos Frederico B. Trajetória e fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004, 150 p.</p> <p>GALLIAZZI, M.C.; VICENTE, J. (Orgs.) Metodologias Emergentes de Pesquisa em educação ambiental. IJUÍ, Ed. UNIJUÍ, 2005.</p> <p>QUINTAS, José da Silva. Educação no processo de gestão ambiental: uma proposta de educação ambiental transformadora e emancipatória. In: MMA. DEA. Identidades da educação ambiental brasileira. Layrargues, P.P. (Coord). Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004, 156 pg. (113-140).</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. S.Paulo: Paz e Terra. Col. Leitura,1997,165 p.</p> <p>BRASIL. Programa Nacional de Educação Ambiental. ProNEA / Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental; Ministério da Educação: Coordenação Geral de Educação Ambiental – 3. ed – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005.</p>
MÓDULO 4		
Disciplina	Ementa	Bibliografia

<p>Trabalho de Conclusão de Curso</p> <p>Carga horária: 60 h/a</p>	<p>Produção escrita do Trabalho de Conclusão de Curso relacionado ao Projeto de Ação Ambiental.</p> <p>Apresentação do trabalho em encontro presencial.</p>	<p>Regras e normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para formatação de trabalhos acadêmicos.</p>
---	---	--